

I. WITAMY SIĘ - DZIEŃ DOBRY

6.00 - 8.20 WSPOMAGANIE, STYMULOWANIE I

AKTYWIZOWANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECI poprzez formy indywidualne i zespołowe min.: zabawy wspomagające rozwój uzdolnień dzieci, włączanie dzieci w działania integrujące grupę rówieśniczą, w organizację naszej sali, zabawy: swobodne, konstrukcyjne, manipulacyjne, planszowe, tematyczne, zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci, ćwiczenia wyrównawcze. Ćwiczenia i zabawy wspomagające funkcjonowanie analizatorów: słuchowy, wzrokowy, dotykowy, smakowy, węchowy oraz aparatów: mowy i oddechowy.

ĆWICZENIA PORANNE - PLANUJEMY DZIEŃ

8.20- 9.00 ŚNIADANIE - CZYNNOŚCI HIGIENICZNO SAMOOBŚŁUGOWE PRZED I PO POSIŁKU porządkowanie sali wg poznanych i umownych zasad, wdrażanie do samodzielności w samoobsłudze i przyswajanie nawyków higieniczno - kulturalnych, wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych dziecko uczy się i opanowuje umiejętność kulturalnego jedzenia.

II. JESTEM AKTYWNY - POTRAFIĘ

9.00 - 11.30 ZINTEGROWANA DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNO -WYCHOWAWCZA w oparciu o podstawę programową

- poznajemy otoczenie bliższe i dalsze, kształtujemy umiejętności, kompetencje i postawy, poznajemy, badamy, doświadczamy, wyrażamy, malujemy, lepimy, rysujemy, śpiewamy, tańczymy, wycinamy, uczestniczymy w zabawach konstrukcyjnych, badawczych i gimnastykujemy się, okazjonalnie - uroczystości urodzinowe

SPACERY, ZABAWY I GRY RUCHOWE- obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze - w ogrodzie przedszkolnym, w lesie, w innym otoczeniu na świeżym powietrzu -zwracanie uwagi na bezpieczeństwo. W niesprzyjających warunkach pogodowych: zabawy ruchowe na sali gimnastycznej, zabawy w sali zajęć: swobodne, dowolne, tematyczne, konstrukcyjne, w kąciakach zainteresowań, zabawy integrujące grupę, porządkowe. Zabawa

relaksacyjna.

11.30 - 12.10 OBIAD - CZYNNOŚCI HIGIENICZNO -SAMOOBŚŁUGOWE PRZED I PO POSIŁKU-porządkowanie sali wg. poznanych i umownych zasad, wdrażanie do samodzielności i samoobsługi, przyswajanie nawyków higieniczno-kulturalnych, opanowanie umiejętności mycia rąk i zębów, dziecko uczy się i opanowuje umiejętność kultury podczas spożywania posiłku,

III. BAWIMY SIĘ

12.10 - 13.50 GŁOŚNE CZYTANIE, RELAKSACJA, WSPOMAGANIE, STYMULOWANIE I AKTYWIZOWANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECI - tworzenie sytuacji kierowanych dla wspomagania, stymulowania i aktywizowania wszechstronnego rozwoju dzieci, ćwiczenia korekcyjno - kompensacyjne, aktywizujące rozwój uzdolnień.Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu samodzielności dzieci w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz rozwoju własnego, : zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci, manipulacyjne, tematyczne, konstrukcyjne, w kącikach zainteresowań, działania porządkowe. Wspólne z dziećmi analizowanie przyjętych zasad i umów: drzewko sukcesów, dyżury i inne wynikające z ustaleń grupy. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

13.50 - 14.10 PODWIECZOREK - CZYNNOŚCI HIGIENICZNO - SAMOOBŚŁUGOWE PRZED I PO POSIŁKU porządkowanie sali wg. umownych zasad, wdrażanie i przyswajanie nawyków higieniczno - kulturalnych, dziecko uczy się i opanowuje umiejętności samodzielności i kulturalnego jedzenia,

14.10 - 16.00 Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu samodzielności dzieci w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz rozwoju własnego, zabawy swobodne, konstrukcyjne, manipulacyjne, planszowe, tematyczne, zabawy w kącikach zainteresowań wynikające z własnej aktywności dzieci, dowolna aktywność dzieci, pobyt w ogrodzie przedszkolnym, kontakty indywidualne.

W ciągu całego dnia zwracanie szczególnej uwagi na zachowanie bezpieczeństwa i zdrowia dzieci.