

### **HARMONOGRAM DZIAŁALNOŚCI** **KLUBU SAVOIR VIVRE MISIA USZATKA**

#### ***W ROKU SZKOLNYM 2021/2022***

*Założeniem edukacji w zakresie działalności Klubu Savoir Vivre Misia Uszatka jest rozwijanie u dzieci kultury osobistej, kształcenie zachowań zgodnie z przyjętymi normami, wykształcenie u nich samodzielności i odpowiedzialności. To dobre wychowanie czyni z dzieci ludzi kulturalnych, budzących sympatię i szacunek, a kultura osobista i dobre maniery są to cechy, które ułatwiają życie.*

*Zakłada się działania, podczas których dzieci będą mogły całościowo, wielozmysłowo poznać otaczający je świat, przez obserwację i w praktycznym działaniu.*

*Proponowane podczas realizacji zajęć metody pracy mają aktywizować dzieci, angażować ich emocjonalnie, wzbudzając zainteresowanie i motywację do samodzielnego myślenia i działania.*

*Podjęte założenia umożliwią dzieciom podtrzymywanie nabytych już umiejętności oraz umożliwią rozwijanie nowych pasji i zainteresowań w zakresie realizowanych treści.*

*W realizację działalności Klubu Savoir Vivre Misia Uszatka będą również włączeni rodzice dzieci, uczestnicząc w proponowanych formach.*

*Klub Savoir Vivre Misia Uszatka ma kształtować u dzieci dane czynności, umiejętności i zachowania, utrzymywać je i uczyć stosowania ich w nowych sytuacjach. Zakłada się, że wielokrotne ćwiczenia oraz wzmocnienia pozytywne spowodują, że kształcone umiejętności z czasem ulegną automatyzacji.*

*Założenia i treści programowe zostały tak zaplanowane, żeby wyposażyć dziecko w niezbędne wiadomości i umiejętności z zakresu savoir - vivre zarówno podczas edukacji przedszkolnej jak i w przyszłości.*

#### **Cel główny**

##### **Priorytetowym celem Klubu Savoir Vivre Misia Uszatka, jest:**

- propagowanie zasad kulturalnego zachowania,
- podniesienie kultury osobistej dzieci oraz wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach społecznych zgodnie z przyjętymi normami i zasadami kultury.

#### **Cele szczegółowe**

- znamy słowa: dzień dobry, dobry wieczór, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam i wie, w jakich sytuacjach je użyć;
- potrafimy witać znajome osoby, zarówno dzieci jak i dorosłych;
- szanujemy ludzi, zwłaszcza swoich najbliższych, osoby starsze;

- przedstawiamy się i potrafimy się zaprezentować;
- potrafimy dbać o swój wygląd zewnętrzny i dobrać strój stosownie do sytuacji;
  - wiemy co to jest kultura osobista;
- wiemy jak kulturalnie zachować się przy stole podczas posiłków.
  - potrafimy zachować się w czasie różnych uroczystości
  - potrafimy zachować się w miejscach publicznych
    - potrafimy zachować się w kinie i teatrze
  - potrafimy zachować się w środkach transportu

### Formy pracy

- zabawy tematyczne, dydaktyczne, inscenizacyjne i inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy
  - działania praktyczne - zajęcia warsztatowe
- uroczystości przedszkolne: ogólne, wewnątrzgrupowe
  - spotkania z ciekawymi ludźmi
    - spacer, wycieczki
  - wystawki prac dziecięcych
- włączanie rodziców w działalność Klubu Savoir Vivre Misia Uszatka

### Metody

- metoda modelowania( dawanie dzieciom dobrego przykładu)
- metoda zadaniowa ( powierzenie konkretnych zadań dzieciom)
  - burza mózgów
  - gry i zabawy tematyczne i dowolne
    - historyjki obrazkowe
    - puzzle tematyczne
  - rozmowy z dziećmi przy ilustracjach
    - pokaz multimedialny
- dobór i przybliżanie odpowiedniej literatury dziecięcej
  - drama
  - pantomima
    - scenki rodzajowe
  - twórczość dziecięca
  - treningi umiejętności
- doświadczanie, rozwiązywanie problemów

**Hasła miesiąca zgodne tematycznie z ośrodkami tematycznymi Planu edukacyjno- wychowawczego.**

## 1. Październik

**Savoir vivre dobrego wychowania - ważne cechy człowieka dobrze wychowanego.**

## **2. Listopad**

**Magiczne klucze dobrego zachowania - kultura słowa**

## **3. Grudzień**

**Kulinaryny savoir vivre - umiejętnie jeść to sztuka (zachowanie przy stole, tajemnice sztuców, serwetek, jak usiąść, kiedy zacząć, jak skończyć.**

## **4. Luty**

**Jak Cię widzą tak Cię cenią, czyli sztuka prezentacji - kultura ubioru i wyglądu (magiczna moc uśmiechu, odpowiedni strój na różne okazje, estetyka wyglądu własnego, schludność, zasady higieny**

## **5. Marzec**

**Savoir vivre na przyjęciu:**

## **6. Kwiecień**

**Dobre maniery w miejscach kultury: wystawa, teatr, kino, biblioteka ( jak się zachować podczas wycieczki na wystawę lub do teatru)**

## **7. Maj**

**Dobre maniery w środkach transportu i miejscach publicznych - przystanek, sklep, miejsca spacerów...**

## **8. Czerwiec**

**Dobre maniery w środowisku przyrodniczym...las**