

Zajęcia obowiązkowe, dodatkowe, wspomagające i specjalistyczne

*W przedszkolu realizowana jest podstawa programowa w **formie różnorodnych sytuacji edukacyjno - wychowawczych**, z których **dominującą jest zabawa**. Zabawa jest najbliższą dziecku formą aktywności : od manipulacyjnej poprzez konstrukcyjne, dowolne, swobodne, ruchowe, poznawcze, doświadczające, odkrywające aż do dydaktycznych, integracyjnych oraz skorelowanych formach aktywności i tematycznych.*

Obserwacja i diagnoza pedagogiczna jest podstawą dla nauczyciela do prowadzenia **zajęć korekcyjno - kompensacyjnych**, ale także do podjęcia **zajęć rozwijających uzdolnienia dziecka**.

Zajęcia te mają formę działań wspomagających, dodatkowych i odbywają się w czasie wskazanym w ramowym rozkładzie dnia. Zajęcia te wspomagane są zasadą indywidualizacji we wszystkich formach zajęć obowiązkowych prowadzonych z całą grupą.

Praca z dziećmi z niepełnosprawnościami prowadzona jest w **formie zajęć rewalidacyjnych, terapeutyczno - edukacyjnych**, oparta jest na Indywidualnych Programach Edukacyjno - Terapeutycznych opracowanych przez nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym na bazie zaleceń wynikających z Orzeczeń do kształcenia specjalnego wydanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną, samodzielnie lub na bazie programu wychowania przedszkolnego wybranego z Przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego.

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



„Kolorowy zawrót głowy” - malowanie na mleku. Zajęcia sensoplastyczne w grupie Motylki.

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509





- zajęcia umuzykalniające,
- zajęcia kształtujące sprawność fizyczną,

Zajęcia te oparte są na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, w ciągu roku muszą realizować poziom treści w niej wskazane. Każdy rok szkolny posiada merytoryczne priorytety w formie zadań edukacyjno – wychowawczych i szczegółowo wskazuje sposób całorocznej realizacji tych zadań. Wynikają one z wniosków wysuniętych w podsumowaniu poprzedniego roku szkolnego, a wskazują sposoby niwelowania słabych stron w osiągnięciach, postawach, umiejętnościach i kompetencjach dzieci.

Przedszkole organizuje **zajęcia dodatkowe, nieodpłatne dla rodziców:**

- dla dzieci 5 i 6- letnich naukę religii, a dla dzieci rodziców innego wyznania i na ich życzenie organizuje w tym czasie inne zajęcia edukacyjno – wychowawcze
- naukę j. angielskiego dla dzieci we wszystkich grupach wiekowych

Przedszkole realizuje także **zajęcia specjalistyczne:**

- zajęcia logopedyczne,



- *rehabilitacja ruchowa,*

Rehabilitacji ruchowa to szereg oddziaływań stymulujących, prowadzonych w formie zabaw, ćwiczeń, gier ruchowych. Mają one na celu wyrównanie lub zmniejszenie zaburzeń uwarunkowanych uszkodzeniem OUN, minimalizowanie trudności rozwojowych dziecka, wspomaganie jego rozwoju psychomotorycznego, korygowanie ewentualnych zaburzeń w rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych, wpływają również na ogólną poprawę rozwoju umysłowego dziecka. Zajęcia są prowadzone indywidualnie lub w kilkusobowych zespołach. Wszystkie stosowane podczas zajęć oddziaływania dobrane są do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Gry i zabawy ruchowe są dla nich źródłem przyjemności, wpływają na ich samoocenę i poczucie własnej wartości. Natomiast uzyskiwana w wyniku ćwiczeń poprawa sprawności ruchowej daje dzieciom szansę na większą samodzielność oraz zdobywanie nowych doświadczeń i umiejętności.

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509





- *zajęcia prowadzone metodą Integracji sensorycznej,*

Terapia integracji sensorycznej dostarcza kontrolowanej ilości bodźców sensorycznych w szczególności przedsionkowych, proprioceptywnych i dotykowych. Podczas terapii SI relacje zachodzące między procesami sensorycznymi a zachowaniem ruchowym kształtują i poprawiają połączenia synaptyczne w ośrodkowym układzie nerwowym. Terapia SI ma postać „naukowej zabawy”, w której dziecko chętnie uczestniczy. Do terapii wykorzystywany jest specjalistyczny sprzęt stymulujący system przedsionkowy, proprioceptywny i dotykowy, a także wzrokowy, węchowy i słuchowy.

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

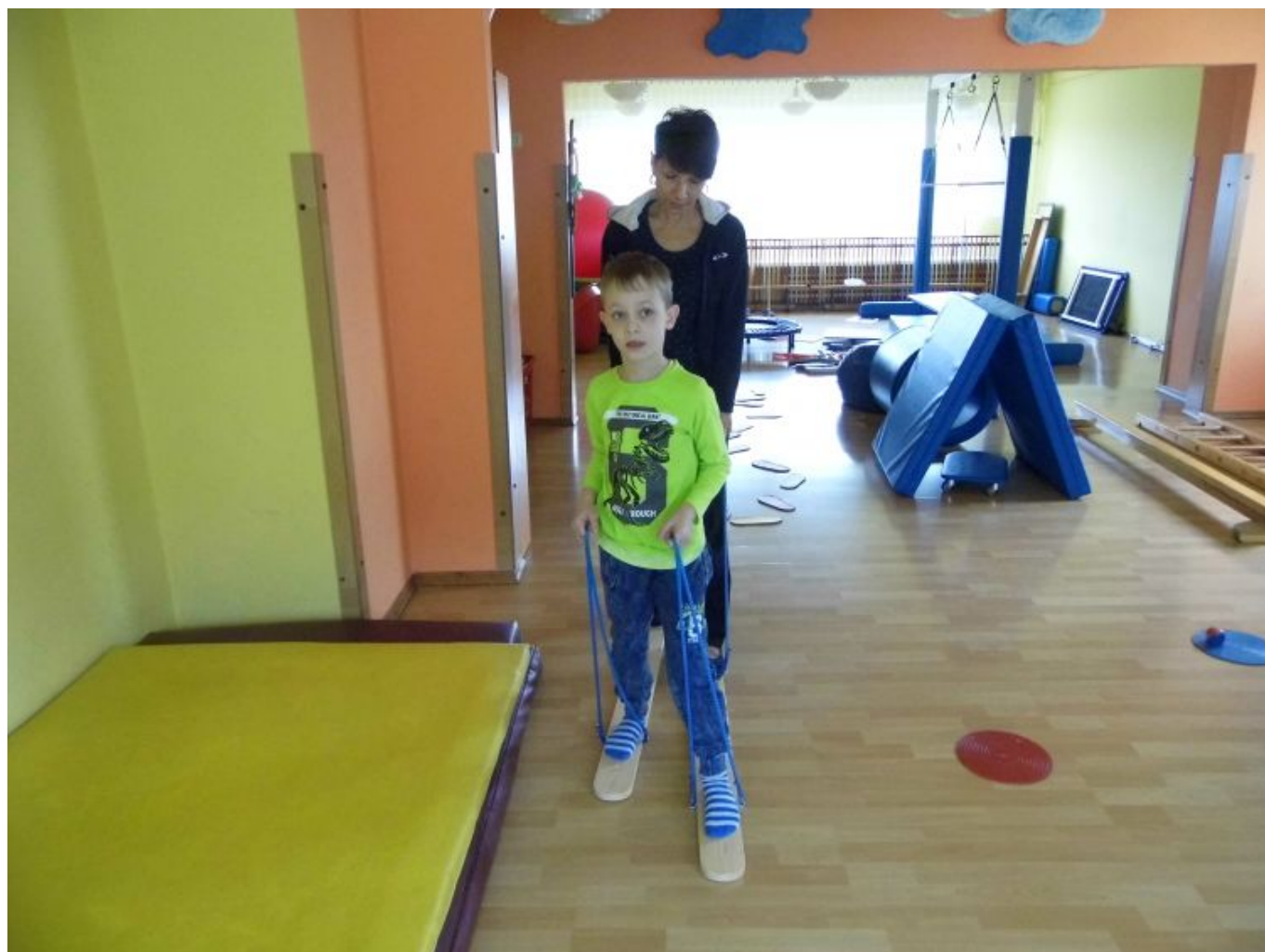
Hits: 1509



Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



- *zajęcia relaksacyjne,*

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



- *zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne,*

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



wspomagające :

- gimnastykę korekcyjną,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia metodą Edukacji przez ruch – D. Dziamskiej,

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509



Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509

Nasze oddziaływania edukacyjno-wychowawcze

Published: Thursday, 14 December 2017 16:43

Hits: 1509

Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana dziecku w przedszkolu polega na

- *rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka*
- *rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, wynikających w szczególności :*
 - *z niepełnosprawności;*
 - *z niedostosowania społecznego;*
 - *z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;*
 - *ze szczególnych uzdolnień,*
 - *ze specyficznych trudności w uczeniu się;*
 - *z zaburzeń komunikacji językowej;*
 - *z choroby przewlekłej,*
 - *z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;*
 - *z niepowodzeń edukacyjnych;*
 - *z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego*
- *rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;*
- *wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,*
- *rozwijaniu umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli, w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci,*