

**Priorytetowe kierunki działania przedszkola nastawione są na zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego indywidualnym potencjałem i możliwościami, przy ścisłym współdziałaniu z rodzicami i specjalistami:**

**1. Zindywidualizowane wspomaganie** wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego indywidualnym potencjałem i możliwościami, **budzenie poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości i umiejętności rozwijania swoich zainteresowań, wyrażania potrzeb poprzez wyzwalanie aktywności własnej.**

**2. Diagnozowanie i rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości** (zaburzeń i uzdolnień) dziecka, ustalanie ich potrzeb rozwojowych i tworzenie warunków ich zaspokojenia.

**3. Organizowanie i udzielanie efektywnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.**

4. Tworzenie warunków do **samodzielności** na rzecz własnego **rozwoju** w relacjach ze środowiskiem społecznym, kulturowym i przyrodniczym poprzez stosowanie aktywnych metod: **stymulowanie aktywizowanie, odkrywanie, doświadczanie, przeżywanie i wyrażanie, budzenie ciekawości poznawczej, motywacji do działania.**

5. **Kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych dzieci**, które są niezbędne w poprawnych relacjach z rówieśnikami i dorosłymi,

- **budowanie systemu wartości**, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre a co złe,
- **kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej** koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
- Kształtowanie u dzieci **poczucia przynależności społecznej** oraz postawy patriotycznej.

5. **Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych** i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.

**6. Kształtowanie postawy prozdrowotnej i wyzwalanie aktywności fizycznej.**

**7. Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku, zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego, zaspokojenie specyficznych potrzeb wynikających ze specyfiki schorzenia i rodzaju niepełnosprawności, poprzez doposażenie i bogacenie bazy i wyposażenia przedszkola.**

**8. Współdziałanie z rodzicami** - *informowanie, wspomaganie, ukierunkowywanie i uzgadnianie oddziaływań wychowawczych rodziców i przedszkola, zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, pomoc wychowawcza rodzinom nie radzącym sobie z wychowywaniem własnych dzieci.*

**9. Działania dla środowiska, promocja przedszkola i idei integracji, promocja osiągnięć dzieci.**