

„Kącik logopedyczny” - kolejne propozycje ćwiczeń i zabaw do pracy z dzieckiem w domu.

Ćwiczenia oddechowe:

„**Wiosenny wietrzyk**” - dziecko delikatnie dmucha na papierowe trawki długim strumieniem powietrza. Mama zwraca uwagę na prawidłowy tor oddechowy (wdech nosem, wydech ustami).

„**Mecz piłeczki ping-pongowej**” . Najlepiej do zabawy zaprosić tatę oraz rodzeństwo. Zadaniem drużyny siedzącej przy stoliku (ławie) jest dmuchanie na piłeczkę w taki sposób, aby z niego nie spadła.

„**Tańczący płomyczek**” - dziecko dmucha w taki sposób, aby płomień wyginał się, ale nie gasł (Mama demonstruje, jak należy wykonać to ćwiczenie). Zabawę można przeprowadzić w dwóch wariantach:

- początkowo dziecko może wykonywać tę czynność indywidualnie,
- później można zorganizować konkurs - oczywiście wygrywa ta osoba, której świeca pali się najdłużej.

Ćwiczenia oddechowe z jednoczesnym wypowiedaniem głosek.

Wszystkie zaproponowane uprzednio ćwiczenia były wykonywane bezgłośnie. Natomiast odmienną grupę, stanowią ćwiczenia połączone z głosem w fazie wydechowej. Znakomicie do tego celu nadają się następujące zabawy:

- „**Gwizdanie czajnika:** iiii”;
- „**Płacz laleczki:** uuuu”;
- „**Zdziwiony pajacyk:** ooooo”;
- „**Policja:** io, io, io, io”;
- „**Karetka pogotowia:** eo, eo, eo”;
- „**Straż pożarna:** ijo, ijo, ijo, ijo”;

Ćwiczenia warg i języka:

„**Kuferek**” („**Żabka**”) - zaciskanie i otwieranie warg (mocne cmokanie).

„**Mrówkojad**” - wysuwanie języka jak najdalej do przodu, tak żeby nie opierał się na zębach.

„**Wesoły źrebaczek**” - parskanie wargami.

„**Konik**” - kłaskanie językiem.

„**Chomiki**” - wargi mocno zaciśnięte, raz nadymamy lewy, a raz prawy policzek.

„**Wróbelek**” - „przeskakiwanie” czubkiem języka z jednego zębka na drugi, rozpoczynając od ostatniego zębka na dole z lewej strony do ostatniego znajdującego się po prawej stronie, analogicznie postępujemy z ząbkami na górze.

Ćwiczenia fonacyjne:

Zabawa pt. „**Zaśnij misiu**” - Mama daje misia (laleczkę) dziecku i mówi, żeby go

Aktualności

Published: Tuesday, 07 April 2020 12:53

Hits: 972

uśpiło śpiewając kołysankę: aaaa. Następnie snuje opowieść: miś nie chce spać i płacze: uuuu (dziecko naśladuje płacz misia). Potem oznajmia, że do misia przyszedł pajacyk, który się bardzo dziwi, że miś płacze - dziecko naśladuje zdziwienie mówiąc głoskę: oooo. Miś na chwilę milknie, a potem znowu płacze: uuuu(dziecko naśladuje płacz misia), więc dziecko nadal go usypia: aaaa. Mama mówi, że płacz misia usłyszał koziołek, który przyszedł zaśpiewać mu swoją kołysankę: eeee (dziecko naśladuje kołysankę śpiewaną przez koziołka), ale miś nadal płacze: uuuu (dziecko naśladuje płacz misia), dlatego dziecko śpiewa dalej kołysankę: aaaa . Mama następnie oznajmia, że w odwiedzinie do misia przyszła myszka, która stara się go uciszyć: iiii (dziecko naśladuje myszkę). Miś ciągle płacze: uuuu(dziecko naśladuje płacz misia), dlatego dziecko nadal śpiewa mu kołysankę: aaaa. Ostatnim gościem jest małpka, która bardzo się martwi, że miś nie chce spać: yyyy (dziecko naśladuje zmartwioną małpkę). Miś płacze jeszcze przez chwilę: uuuu (dziecko naśladuje płacz misia), więc dziecko go kołysze śpiewając kołysankę: aaaa, w końcu jednak miś zasypia.

Opracowała: Jolanta Mikos - logopeda